

الاسم : _____ الصف : _____

اعداد حتى 10,000 – المبنى العشري

حل التمارين التالية :

1. ما هو رقم العشرات في العدد 5,891 ؟

الجواب : _____

2. ما هو رقم الآلاف في العدد 3,075 ؟

الجواب : _____

3. ما هو رقم الآحاد في العدد 6,742 ؟

الجواب : _____

4. ما هو رقم المئات في العدد 9,658 ؟

الجواب : _____



5. مُعطى العدد 659 ، ما هي قيمة الرقم 5 في العدد المُعطى ؟

الجواب : _____

6. مُعطى العدد 723 ، ما هي قيمة الرقم 7 في العدد المُعطى ؟

الجواب : _____

7. مُعطى العدد 1,078 ، ما هي قيمة الرقم 8 في العدد المُعطى ؟

الجواب : _____

8. مُعطى العدد 9,437 ، ما هي قيمة الرقم 9 في العدد المُعطى ؟

الجواب : _____

9. مُعطى العدد 10,040 ، ما هي قيمة الرقم 1 في العدد المُعطى ؟

الجواب : _____



10. مُعطى العدد 783 ، اضيفوا رقم بين ارقام العدد المُعطى بحيث تحصل على رقم فيه رقم المئات يساوي 8 . ما هو العدد الذي حصلت عليه؟

الجواب : _____

11. مُعطى العدد 561 ، اضيفوا رقم للعدد المُعطى بحيث تحصل على رقم فيه رقم الالاف يساوي 5 . ما هو العدد الذي حصلت عليه؟

الجواب : _____

12. مُعطى العدد 69 ، اضع الرقم 0 على يمين العدد ،
أ. ما هو العدد الذي حصلت عليه؟ _____

ب. بكم مرّه كبر العدد ؟ _____ مرّات

ت. ماذا اصبحت قيمة الرقم 6 في العدد الجديد الذي حصلت عليه ؟ _____

ث. في اي منزلة اصبح يقع الرقم 9 ؟ _____

13. مُعطى العدد 485 ، اضع الرقم 0 على يمين العدد ،
أ. ما هو العدد الذي حصلت عليه؟ _____

ب. بكم مرّه كبر العدد ؟ _____ مرّات

ت. ماذا اصبحت قيمة الرقم 4 في العدد الجديد الذي حصلت عليه ؟ _____

ث. ماذا اصبحت قيمة الرقم 5 في العدد الجديد الذي حصلت عليه ؟ _____

ج. في اي منزلة اصبح يقع الرقم 8 ؟ _____

14. اي عدد من الاعداد التّالية قيمة الرقم 5 تساوي 500 ؟ (اشر بـ × بجانب الاجابة الصحيحة)

5,943

6,251

1,570

8,035

15. اي عدد من الاعداد التّالية قيمة الرقم 2 تساوي 2,000 ؟ (اشر بـ × بجانب الاجابة الصحيحة)

7,820

2,593

6,214

5,732

16. اي عدد من الاعداد التّالية قيمة الرقم 7 تساوي 7 ؟ (اشر بـ × بجانب الاجابة الصحيحة)

7,056

3,478

4,712

6,037

17. حوِّط العدد من بين الاعداد التّالية الذي فيه قيمة الرقم 8 اكبر ؟

89 ; 9,853 ; 8,061

18. حوِّط العدد من بين الاعداد التّالية الذي فيه قيمة الرقم 4 اصغر ؟

452 ; 4,109 ; 3,754